

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 1º Trimestre - 2019

**Disciplina: Ciências**

**7º Ano: A e B do E. Fundamental II**

**Professor(a): Olivia Gimenes Marne**

**Objetivo:** Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante trimestre e propiciar a possibilidade reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

### 1. CONTEÚDOS

Capítulos 1 e 2 do livro didático de Ciências

Detalhamento dos conteúdos essenciais:

- ✓ Características dos seres vivos - organização celular (quanto ao número de células e quanto à organização do núcleo), reprodução, nutrição (autótrofos ou heterótrofos).
- ✓ Classificação biológica (regras para nomes científicos, categorias taxonômicas de Lineu e análise de graus de parentesco).
- ✓ Vírus: estrutura, reprodução;
- ✓ Reino Monera: estrutura, formas, reprodução.

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

- ✓ **Leitura e revisão** das atividades trabalhadas em sala de aula, tais como:
  - Exercícios
  - Pesquisas
  - Exercícios do material didático digital
- ✓ Estudar todos os dias, **rever as tarefas e trabalhos não realizados**, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com o(a) professor(a).
- ✓ **Elaborar** um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados.
- ✓ Resolver a **lista de exercícios** anexada.

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

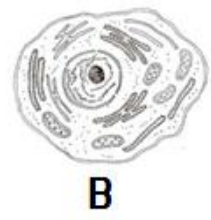
### 4. Lista de exercícios:

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

**1)** Como os seres vivos podem ser classificados de acordo com o número de células que apresentam? Exemplifique.


**2)** Os seres vivos também podem ser classificados como procariontes ou eucariontes, dependendo da organização nuclear.

Qual das células ao lado é uma célula eucariótica (**A ou B**)? Justifique.

**3)** O que são seres autótrofos e heterótrofos? Exemplifique.


**4)** Por que a reprodução é uma importante característica dos seres vivos?


**5)** Observe abaixo as classificações biológicas de três espécies vegetais:

<b>CATEGORIAS TAXONÔMICAS</b>	<b>Figo</b>	<b>Margarida</b>	<b>Rosa</b>
<b>REINO</b>	Plantae	Plantae	Plantae
	Magnoliophyta	Magnoliophyta	Magnoliophyta
	Magnoliopsida	Magnoliopsida	Magnoliopsida
	Rosales	Asterales	Rosales
	Moraceae	Asteraceae	Rosaceae

	<u>Ficus</u>	<u>Bellis</u>	<u>Rosa</u>
<b>ESPÉCIE</b>	<u>Ficus carica</u>	<u>Bellis perennis</u>	<u>Rosa acicularis</u>

a) Complete a primeira coluna da tabela com os nomes das categorias taxonômicas que estão faltando.

b) Com base nessa classificação, quais espécies tem maior grau de parentesco? Justifique.


6) Verifique se os nomes científicos abaixo estão escritos corretamente de acordo com as regras da nomenclatura científica de Lineu. Para os nomes incorretos, reescreva-os corretamente e para os nomes corretos escreva apenas "correto".

Obs: todos os nomes estão em latim e o destaque é o sublinhado.

a) Panthera Leo (leão)

--

b) Leontopithecus rosalia (mico-leão-dourado)

--

c) Phoca vitulina (foca)

--

d) Atta Columbica (formiga)

--

7) Os vírus são parasitas intracelulares obrigatórios. O que isso significa? Explique.


8) Escreva a sequência das etapas do processo de multiplicação dos vírus.


9) Diferencie a estrutura dos vírus e das bactérias.


**10)** Descreva os processos de reprodução assexuada e sexuada das bactérias.


***BOM ESTUDO!***